

На початок 2017-2018 навчального року в школі навчалось 48 учнів, протягом року вибуло 3 учні, прибуло 2 закінчили навчальний рік 47 учнів.

Найвищий показник якості знань за підсумками 2017-2018 н.р. має 9 клас кл. кер. Грачова Анна Вікторівна. На кінець навчального року у закладі є учні з низьким рівнем знань.

Це говорить про незадовільний адаптаційний період, недостатню увагу класних керівників за особистими досягненнями учнів, а також через недостатній психологічний супровід практичного психолога у закладі.

Аналіз пропусків занять за рік складає 27 %:

Моніторинг участі учнів в олімпіадах з базових дисциплін свідчить, що кількість учасників шкільного туру порівняно з минулим роком збільшилась на 3 чоловіка.

В районному турі олімпіад брало участь 3 учнів-переможців шкільного туру олімпіад в результаті чого Боровик Айсель стала призером районного туру з української мови.

Аналізуючи якість підготовки учасників олімпіад районного рівня, можна зазначити: не досить гарний рівень підготовки учасників олімпіад з математики – вчитель Цимбал Т.Г., з хімії – вчитель Верба С.А., з фізики / інформатики – вчитель Ковтун В.О. Але, слід зазначити, що рівень олімпіад завдань із точних предметів із року в рік становиться все більш складним для учнів звичайної школи та потребує додаткових факультативних занять або індивідуальних занять із репетиторами.

Станом на травень 2018 року учні школи приймали активну участь в районних та міських конкурсах та заходах .

З фізкультурно-спортивної роботи маємо наступну результативність: приймали активну участь у спортивних змагання районного рівня.

Крім того учні школи брали активну участь у заочних інтелектуальних конкурсах міжнародного та Всеукраїнського рівнів: «Гринвіч» (3 учні) , «Левеня» (з фізики - 6 учнів), «Колосок (осінній)» (22 учні), «Колосок (весняний)» (21 учень) , «Бебрас» (з інформатики – 4 учні) та інші. Тут ситуація у вищезгаданих учителів вже значно краща. Деякі нагороди переможців нашої школи у вищезгаданих конкурсах можна переглянути за гіперпосиланням: [http://krolsh7.ucoz.net/index/suzir\\_39\\_ja\\_talantiv\\_gordist\\_shkoli/0-28](http://krolsh7.ucoz.net/index/suzir_39_ja_talantiv_gordist_shkoli/0-28) (рубрика в меню сайту: «Сузір'я талантів – гордість школи»)

Аналіз ДПА учнів 9 класу показав:

- ✓ достатній рівень 2 учні Давиденко Є., Киркач К.
- ✓ середній рівень 2 учні Ілляшенко О., Яценко В.
- ✓ низький рівень 2 учні Неровня Р., Лозовський Д.

Як висновок можна подивитись, як змінилась успішність учнів після складання державної підсумкової атестації.

В 2017-2018 навчальному році згідно річного плану в закладі пройшло 15 предметних тижнів та декад:

- ✓ декада фізичного виховання та географії цікава була і вікторинами, і інтелектуальними перегонами, і аукціонами географічних знань, але найбільше запам'яталися змагання малі олімпійські ігри які проводили учителі початкових класів.

- ✓ предметна декада вчителів початкових класів пройшла під єдиним гаслом «Країна яскравих мрій та творчих звершень». Вчителі творчо підійшли до організації та проведення запланованих заходів і задіяли в роботі батьків: проводили родинні виставки, майстер-класи з батьками, посвяту в першокласники.
- ✓ тиждень вчителя біології запам'ятався оригінальною фотовиставкою, виставками годівничок та домашніх улюбленців;
- ✓ під час декади вчитель української мови та літератури учні школи відвідали загальношкільний навчально-виховний захід «Стежками долі Кобзаря» мовознавчі конкурси та розваги., конкурси авторської поезії серед учнів школи;
- ✓ надали звіти і висвітлювали заходи на сайтах школи та інформацію про проведену роботу в рамках декад.

Виховна робота з учнями здійснювалася відповідно до Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, Концепції виховання дітей і молоді у національній системі освіти, програми „Психолого-педагогічне проектування соціального розвитку особистості учнів”. В школі створено основи виховної системи, яка є ефективною, має реальні шляхи розвитку й удосконалення.

Наша освіта має повною мірою виконувати свою важливу місію прищеплення молодим поколінням загальнолюдських і національних цінностей та ідеалів, плекання їхніх патріотичних почуттів, допомагати усвідомити неприпустимість розмежування української спільноти за регіональною, етнічною, релігійною, соціально-політичною чи будь-якою іншою ознакою.

Виховна робота проводилась за 7 напрямками:

- правове виховання;
- національно - патріотичне виховання;
- художньо – естетичне виховання;
- морально-етичне виховання;
- родинне виховання;
- превентивне виховання і соціальний захист;
- Екологічне виховання

У школі у 2017/2018 н.р. працювало 6 класних керівників. Зайнятість у позакласній діяльності учнів початкової та середньої школи складає 72 %. Кожний класний керівник складав орієнтовний план проведення класних виховних годин.

Класні керівники спланували виховну роботу на основі річного плану роботи школи. До плану були внесені заходи міського, районного, шкільного рівнів, а також кожний класний керівник складав орієнтовний план проведення класних виховних годин.

Велику роботу з класними колективами у 2017/2018 навчальному році проводили Шумейко А.М., 6 клас, Грачова А.В., 9 клас

Але загальним недоліком у роботі класних керівників є недостатньо високий рівень організації класних годин, що сприяє розвитку невихованості учнів. Слід зауважити, що в більшості випадків причина, яка лежить в основі девіантної поведінки учнів, – це відсутній або недостатній контроль з боку вчителів та батьків, неналагоджений зв'язок між школою та батьками, байдужість деяких вчителів. Саме виховання ввічливого ставлення до оточуючих, етична поведінка, здорові навички – це ті питання, які повинні розглядати класні керівники на класних годинах.

Адміністрація планує встановити дієвий персональний контроль за роботою класних керівників, які не у повній мірі виконували обов'язки по здійсненню контролю за відвідуванням учнями навчальних занять.

У зв'язку з цим адміністрацією закладу сплановані виробничі та інструктивні наради з цих питань, батьківські збори та адміністративний контроль, та взаємоконтроль за відвідуванням учнями навчальних занять, виконанням п. 15 Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку

Одним з напрямів роботи школи є створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини в умовах концепції Нової української школи, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки.

На стан здоров'я впливає багато чинників, а саме: несприятливе навколишнє середовище, погіршення санітарно-гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширення шкідливих звичок серед учнівської молоді тощо. Це викликає серйозне занепокоєння. Як показує практика, найбільш рушійний вплив на стан здоров'я молоді здійснює поширення шкідливих звичок. Сьогодні завданням кожного вчителя школи є пропаганда та навчання учнів здоровому способу життя, профілактиці алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та СНІДУ. Тому вже під час проведення вересневих батьківських зборів цим питанням необхідно приділити багато уваги, зупинитись на взаємодії між школою та родинами щодо профілактики негативних факторів, які впливають на стан здоров'я.

На жаль, ці хвороби дуже помолодшали і створюють для суспільства очевидну загрозу. Відчувається за потребу розгляд цих питань як в урочний, так і в позаурочний час. Всі ці знання необхідно перетворювати у переконання, це робота і педагогів, і психолога, і бібліотекаря, і батьків, і медичних працівників, а вчителю «Основ здоров'я» Бузовській В.В. необхідно приділити цим питанням першочергову увагу. Ситуація загострюється також через зростання популярності в дитячому та молодіжному середовищі привабливих видів нефізичної діяльності (ігрові автомати, комп'ютерні ігри тощо).

Саме тому головним завданням педагогів, батьків є формування позитивного ставлення учнів до занять фізичної культури та підвищення рівня їх рухової активності. Одним із шляхів до цього є вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури, здійснення оцінювання на основі особистісно-зорієнтованого підходу. З метою підвищення інтересу учнів до занять спортом вчителям фізичної культури поряд з оцінюванням за навчальними нормативами необхідно враховувати активну роботу учнів на уроках фізичної культури, участь учнів у змаганнях усіх рівнів, відвідування гуртків спортивної спрямованості.

В школі проводиться систематична робота із попередження дитячого травматизму та пропаганди здорового способу життя. В класних кімнатах оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. Система профілактичної роботи з цих питань включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Основи здоров'я» та на годинах спілкування. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі у 2017/2018 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу перед початком навчального року видано відповідні накази, розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників, видані працівникам під підпис. У наявності журнали реєстрації інструктажів, обліку дитячого та дорослого травматизму, пожеж тощо.

Були видані накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти-дозволи на проведення занять у кабінетах, акт перевірки готовності школи на 2017/2018 навчальний рік,

У кожному коридорі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих; в навчальних кабінетах школи оформлено куточки з безпеки життєдіяльності.

На засіданнях педагогічної ради, радах при директорові періодично заслуховувались питання з охорони праці, дитячого та дорослого травматизму.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах.

Усі заплановані заходи з охорони праці, техніки безпеки на 2017/2018 н.р. проведено:

- з 01.09.2017 р. в кожному класі був проведений Єдиний день безпеки дорожнього руху та Тиждень безпеки дорожнього руху ;

- 16.05.2018 р. кожному класі був проведений Єдиний урок з безпеки дорожнього руху у 1-9-х класах;

- виховні заході, тематичні виставки, конкурси за даною тематикою, кожний класний керівник розробив додаткові заходи для роботи з класом з попередження усіх видів дитячого травматизму;

- у класних журналах 5-9-х класів згідно методичним рекомендаціям відведені окремі сторінки для бесід з правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правила безпеки при користуванні газом, правила безпеки з користування електроприладами, правила безпеки з вибухонебезпечними предметами, правила безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму;

- класними керівниками велись бесіди: «Я обираю здоровий спосіб життя» (з профілактики ВІЛ/СНІДу);

- проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій;

- бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули, бесіди були записані в щоденники;

У навчальному плані на 2017/2018 навчальний рік передбачено обов'язкове вивчення предмету «Основи здоров'я».

У 2018-2019 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Важливою складовою здоров'язберігаючого середовища є організація харчування учнів. За даними Всесвітньої організації охорони здоров'я, саме харчування на 50-70 відсотків визначає здоров'я людини.

В школі для організації харчування дітей створені всі необхідні умови: працює шкільна їдальня, забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графік харчування учнів, щоденно в меню включені дієтичні страви. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Упродовж 2017/2018 навчального року для учнів школи було організовано гаряче харчування. Учні 1-4-х класів та учні пільгових категорій були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням. Учні 5-9 класів були забезпечені гарячим харчуванням на 89% та на 100 буфетною продукцією.

З кожним роком у країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм. Сьогодні особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- ✓ оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- ✓ зміцнення матеріально-технічної бази;
- ✓ забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- ✓ формування здорового способу життя;
- ✓ реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- ✓ попередження дитячого травматизму;
- ✓ виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- ✓ вплив сім'ї на середовище дитини;
- ✓ організація навчального року, проведення ДПА;
- ✓ проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.

Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята.

У 2018 році в було оздоровлено 25 учнів. Протягом зміни працювало 2 загони, робота всіх вихователів була направлена на організацію цікавого екскурсійного дозвілля учнів, було проведено велику кількість екскурсій. Запропоновані і проведені форми оздоровлення учнів мали багато позитивних відгуків з боку батьків і дітей.

З метою чіткої організації та підвищення ефективної діяльності педагогічного колективу з формування правової культури та попередження правопорушень, з початку 2017/2018 навчального року у річному плані роботи школи окремим розділом було сплановано заходи з профілактики правопорушень та правового виховання серед учнів.

Основна мета роботи школи в цьому напрямку - координація зусиль педагогічного колективу, запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам, що цього вимагали; охорона прав дитини.

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень та виконання закону України «Про загальну середню освіту».

У школі ведеться робота з ранньої профілактики правопорушень серед учнів: робота в мікрорайоні школи (рейд «Урок», «Запізнення», «Зовнішній вигляд», «Паління»).

На кінець навчального року стан злочинності правопорушень серед учнів такий:

- Кількість учнів, які перебувають на внутрішньошкільному обліку
- на початку року – 3,
- на кінець року – 3;
- Кількість учнів, що злісно ухиляються від навчання – немає.

Плани індивідуальної роботи з учнями групи «Ризику» були складені у вересні. За цей час з учнями була проведена діагностика індивідуальних особливостей за різними методиками; бесіди «Культура поведінки, «Відповідальність за правопорушення», «Дотримання шкільної етики», «Ні – шкідливим звичкам», «Компроміс - показник слабкості або зрілої особистості», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Паління не прикраса і не шарм». У планах виховної роботи класних керівників, та плані роботи соціального педагога було заплановано бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тиждень правових знань, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень, питання з профілактики правопорушень включені до порядку денного батьківських зборів.

Класні керівники у класних журналах заповнювали щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування школи кожного семестру. Крім того, у школі ведуться журнали контролю: кожного дня черговий клас відмічає відсутніх на уроках, з цими учнями та їх батьками проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

Протягом року діти групи «Ризику» залучалися до участі в роботі гуртків, спортивних секцій, позакласній роботі.

Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку. В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

Відповідно до соціального паспорту на кінець року у школі навчалися:

- ❖ дітей з багатодітних родин – 3
- ❖ дітей з малозабезпечених родин – 3
- ❖ дітей, батьки яких знаходяться в АТО – 5

До свята Нового року діти пільгових категорій відвідували різноманітні концерти та отримали новорічні подарунки.

Влітку, дітям пільгових категорій було організовано оздоровлення в літніх пришкільних та позаміських оздоровчих таборах.